



Distance Learning In Brazil: an Overview

Brazil

Divided into:

5 regions (North, Northeast, Center-West, Southwest e South);

27 States and

5.568 municipalities;

Surface: 8.511.925 KM²
(47% of South America);

Population: 203 million people.



Brazil

Distribution of students:

Children (3 to 5 years old) - 7.2 million;

Fundamental (6 to 14 y old) - 29.7 mi;

High school (15 to 17 Y old) - 8.4 mi;

EJA (Adults and Young) – 3.9 mi;

Technical – 1.1 mi;

Undergraduate students- 7.1 mi

(29% public, 71% private/ 85% Presence, 15% DL);

Post graduate students – 0.2 mi.

Higher education:

1.700 private institutions;

300 public Institutions

Data from 2013

Law

Two important events:

LDB/1996

Defines Distance learning and establishes a deadline (2004) for every teacher in activity in basic education to be graduated.

October, 18th, 2001 (complementary law)

Allows 20% distance education in all undergraduate courses;

Result – Distance Learning Networks along with the emergence of digital technologies and information technologies

Brazilian Networks in DE

Rio de Janeiro

Paraná

Rio Grande do Sul

Amazonas

Northern

Northeast

South

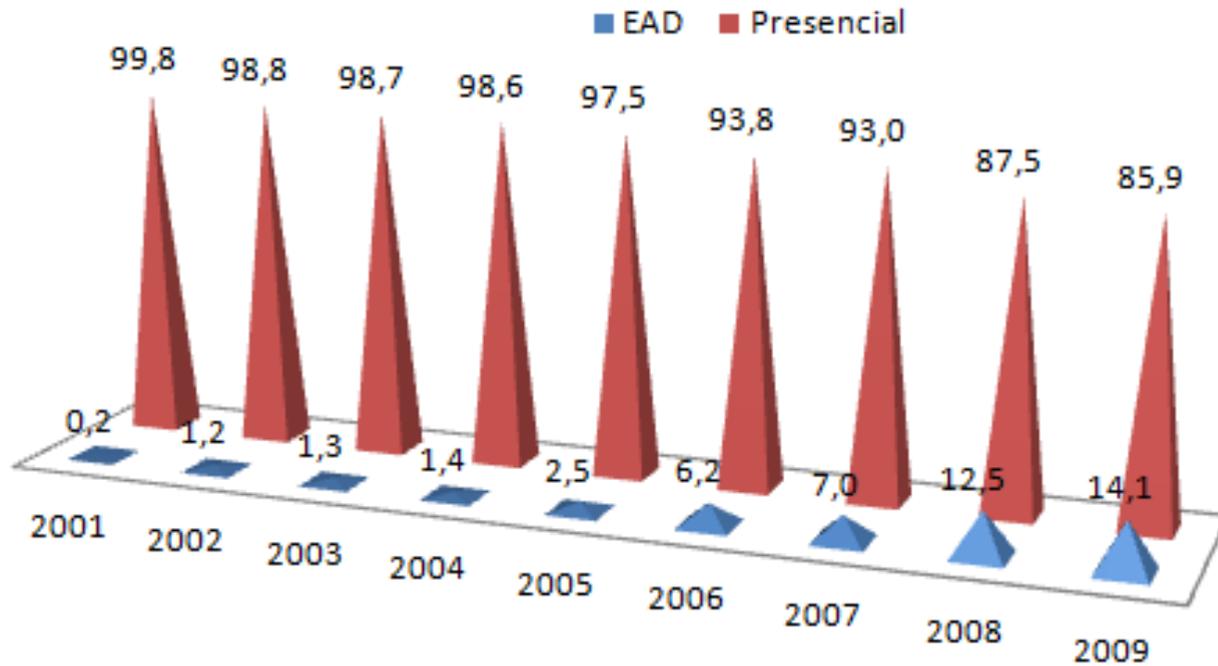
Center-west

Private universities

Catholic Universities

Technological Institutions

DL in Brazil – Evolution %



Experience UFRJ

**CEDERJ Consortiun
(6 public univeritiesfrom Rio de
Janeiro)**

<http://www.cederj.edu.br/fundacaocecierj/>

Bachelor
Biology;
Fisics;



Problems

Institutional Marginalization

Isolation of DL activities in unexpressive or not recognized centers at the institution.

Delegate the development of DL projects to consortia (rejection from the rest of the academic community).



Problems

Legal Marginalization

two different mechanisms for
universities accreditation

(presencial e DL)



Problems

Resistance

Resistance to the acceptance of DL at the same level of presence education, creating a second class education.



Challenges

Challenges:

Professional Training;
Quality;
Evaluation;
Accreditation.



Potencial Research Focus:

- Educational Model;
- Efficiency and Quality;
- Media and new technologies (ex Games and VR);
- New Strategies (ex. MOOCS, Social Networks);
- Multimedia design;
- Instructional design;
- Professional Capacitation
(teachers, tutors, instructional designers, media producers, etc.)



Programs from Education Min. of Brazil

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_pea

UAB – Universidade Aberta do Brasil

Busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância.

A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na educação básica pública, porém ainda sem graduação, além de formação continuada àqueles já graduados.

Também pretende ofertar cursos a dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública.

Outro objetivo da UAB é reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior a distância.



Programs from Education Min. of Brazil

Proinfo

Objetivo: promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica.

Oferece computadores, recursos digitais e conteúdos educacionais.

Em contrapartida, estados e municípios devem garantir a estrutura adequada para receber os laboratórios e capacitar os educadores para uso das máquinas e tecnologias.



Programs from Education Min. of Brazil

e-Proinfo

Ambiente Colaborativo de Aprendizagem

Para criação, administração e desenvolvimento de cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e outras formas de apoio ao processo ensino-aprendizagem.



Programs from Education Min. of Brazil

Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional (ProInfo Integrado)

Programa de formação para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas escolas, fornecimento de equipamentos e oferta de conteúdos multimídia oferecidos pelo Portal do Professor, TV Escola, DVD Escola, Domínio Público e Banco de Objetos Educacionais.



Programs from Education Min. of Brazil

Domínio Público – Biblioteca Virtual

Lançado em 2004, oferece acesso de graça a obras literárias, artísticas e científicas (textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que de divulgação autorizada.



Programs from Education Min. of Brazil

Banco Internacional de Objetos Educacionais

No banco, estão disponíveis recursos educacionais gratuitos em diversas mídias e idiomas (áudio, vídeo, animação/simulação, imagem, hipertexto, softwares educacionais) que atendem desde a educação básica até a superior, nas diversas áreas do conhecimento.



Programs from Education Min. of Brazil

TV Escola

A TV Escola é um canal de televisão do Ministério da Educação que capacita, aperfeiçoa e atualiza educadores da rede pública desde 1996.

Exibe, 24 horas por dia, séries e documentários estrangeiros e produções próprias.

Objetivos:

aperfeiçoamento e valorização dos professores da rede pública;

enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem;

e

melhoria da qualidade do ensino.



Programs from Education Min. of Brazil

DVD Escola

Oferece a escolas públicas de educação básica caixa com mídias DVD, contendo, aproximadamente, 150 horas de programação produzida pela TV Escola.

Em 2008, foram distribuídas caixas com 50 mídias de conteúdo da TV Escola às 75 mil escolas atendidas.



Programs from Education Min. of Brazil

Mídias na Educação

Programa de EAD, com estrutura modular de formação continuada para o uso pedagógico das diferentes tecnologias: TV, vídeo, informática, rádio e impresso.

O público-alvo prioritário são os professores da educação básica.

Objetivos: destacar as linguagens de comunicação mais adequadas aos processos de ensino; incorporar programas da Seed (TV Escola, Proinfo, Rádio Escola, Rived), das instituições de ensino superior e das secretarias estaduais e municipais de educação no projeto político-pedagógico da escola; e desenvolver estratégias de autoria e de formação do leitor crítico nas diferentes mídias.

